

Nizwą szkoły składającej (zespołu szkół składającej) informacie

卷之三

Adres

卷之三

edukacyjne niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2023 r.\*)

Drukuj / Wyślij:

- Domy, z których uczołów:

  - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
  - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
  - niesłyszących
  - słabosłyszących
  - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
  - słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082, 2089 i 2666), zwanej dalej „ustawą”
  - słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(nałęz zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku "X")

\*) Dla klaszesa roszaj nierspójstwo: należy wypełnić ssobny formularz.

**I. Dotarcia celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 <sup>3)</sup>									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów klas II, III, V, VI i VIII w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do odpowiednio: – liczby uczniów klas II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2022/2023 szkoła ta zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas V i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas VI szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2022/2023 szkoła ta zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>4)</sup>									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 <sup>3),5)</sup>									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę podstawową: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas II i III,									

b) Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:  
1) szkole podstawowej – należy przede wszystkim do uczniów realizujących kształcenie ogólny w zakresie szkoły podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego;  
2) wskaźniku – należy przede wszystkim określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

2) Niepotrzebne skreśleć.

3) W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoły podstawowa lub szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólnie w zakresie szkoły podstawowej liczbę uczniów zwiększy o liczbę uczniów z tymże rodzajem niepełnosprawności, należy w tym celu dodać do liczby uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności liczbę uczniów z innym rodzajem niepełnosprawności.

4) Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniów:

1) klas II, V i VIII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2021/2022;

2) klas III i VI ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2022/2023.

5) Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy w roku szkolnym:  
1) 2021/2022 nie funkcjonowały klasy II, V i VIII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólnie w zakresie klas II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólnie w zakresie klas II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie;  
2) 2022/2023 nie funkcjonowały klasy II, V i VIII szkoły podstawowej oraz klasy szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólnie w zakresie klas II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
1	2 – podręczników lub materiałów w edukacyjnych, w przypadku uczniów klas V, VI i VIII <sup>6)</sup>		3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Liczba uczniów klas II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wezbranej innej szkole										
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 3 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaźnika)										
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 9 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia i wskaźnika)										
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 4 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaźnika)										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia i wskaźnika)										
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 4 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaźnika)										

<sup>1)</sup> Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2021/2022 lub 2022/2023, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji edowej na wszystkich uczniów tej klasy uzdolonej odpowiednio w 2021 r. lub 2022 r.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
11	<b>2</b> 11 Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia i wskaznika, – poz. 3, kol. 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia i wskaznika)		3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i spłoczeńej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaznika)										
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia i wskaznika, – poz. 4, kol. 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia i wskaznika)										
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej) odpowiednio w: – poz. 5, kol. 4 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaznika, – poz. 5, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia i wskaznika, – poz. 5, kol. 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia i wskaznika)										
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)										

Lączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o poirzebie kształcenia specjalnego (poz. 15, kol. 11) wynosi ..... zl.

**II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ēwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych postępujących orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	
1	Prognozowana liczba uczniów klas w roku szkolnym 2023/2024 <sup>2</sup>	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ēwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:									
2	– poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia i wskaźnika)									

Lączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ēwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych postępujących orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 2, kol. 11) wynosi .....<sup>2)</sup>.

**III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2022/2023 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych postępujących orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa / szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>							Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	
1	2								
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2022/2023 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2022 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewnia:								
	– podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII <sup>7)</sup>								
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2022/2023 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2022 r. szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewnia materiały edukacyjne <sup>8)</sup> .								
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023, którym szkoła podstawowa ze środków dotacji celowej zapewniała podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego <i>ze względu na założony stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego<sup>9)</sup></i>								
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła podstawowa w roku szkolnym 2022/2023 ze środków dotacji celowej zapewniała podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych <sup>10)</sup>								
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła podstawowa w roku szkolnym 2022/2023 ze środków dotacji celowej zapewniała materiały edukacyjne dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych <sup>11)</sup>								

7) Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacją celowej w 2023 r.

8) Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023 szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego zakupione przez uczniów podlegające refundacji z dotacją celowej w 2023 r.

9) W poz. 3, kol. 9 i 10 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego uznania zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

10) Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

11) Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły uczniom materiały edukacyjne dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebe kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.



**IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów w niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o porzebie kształcenia specjalnego uwzględniającą kwoty refundacji**

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 12, kol. 11) wynosi ..... zł, z tego:

- wydatki bieżące ..... zł,
- wydatki majątkowe ..... zł.

.....  
data sporządzenia

.....  
pieczęć i podpis dyrektora szkoły\*\*

---

\*\*) W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej w:
  - a) informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
  - b) informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły.