

Zał. nr 1 w poniższej treści wszedł w życie dnia 14.10.2022 r. (Dz.U. z 2022 r. poz. 2097)

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

## Cz. 3

Tabela diagnostyczna poziomu znajomości języka

<b>Kompetencje językowe (5–9 lat)</b>			
<b>Kompetencje</b>	<b>A – poziom podstawowy</b>	<b>B – poziom średni (średnio zaawansowany)</b>	<b>C – poziom zaawansowany</b>
1	2	3	4
<b>Słuchanie</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia większość głosek istotnych dla języka polskiego;</li> <li>2) rozumie proste polecenia;</li> <li>3) rozumie proste wypowiedzi monologowe i dialogowe, o ile otrzymuje dodatkowe wyjaśnienia;</li> <li>4) rozumie proste teksty literackie wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami oraz inne teksty kultury, o ile otrzymuje dodatkowe wyjaśnienia</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia głoski współczesnej polszczyzny, z wyjątkiem najtrudniejszych;</li> <li>2) rozumie polecenia;</li> <li>3) rozumie proste wypowiedzi monologowe i dialogowe bez dodatkowych wyjaśnień;</li> <li>4) rozumie proste teksty literackie (zwłaszcza pisane współczesną polszczyzną), wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami oraz inne teksty kultury</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia wszystkie głoski współczesnej polszczyzny;</li> <li>2) rozumie rozbudowane polecenia;</li> <li>3) rozumie wypowiedzi monologowe i dialogowe;</li> <li>4) rozumie utwory literackie i inne teksty kultury</li> </ol>

<p><b>Mówienie</b></p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymawia poznane słowa w sposób na ogół zrozumiały;</li> <li>2) tworzy, z pomocą nauczyciela, krótką wypowiedź składającą się z prostych zdań;</li> <li>3) porozumiewa się w prostych sytuacjach komunikacyjnych;</li> <li>4) stosuje podstawowe formuły grzecznościowe;</li> <li>5) odtwarza z pamięci rymowanki i inne krótkie, proste teksty</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymawia poznane słowa w sposób zrozumiały;</li> <li>2) skutecznie porozumiewa się w codziennych sytuacjach, stosując właściwe formy komunikowania się;</li> <li>3) uczestniczy w rozmowie, wyraża w prosty sposób własne zdanie;</li> <li>4) formułuje kilkuzdaniową wypowiedź, opowiada o własnych doświadczeniach, opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i sytuacje;</li> <li>5) formułuje życzenia i zaproszenie;</li> <li>6) opowiada w prosty sposób akcję utworu oraz opisuje bohaterów i relacje między nimi, a także świat przedstawiony tekstów kultury;</li> <li>7) stosuje formuły grzecznościowe;</li> <li>8) recytuje wiersze</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poprawnie wymawia słowa i zwroty;</li> <li>2) wypowiada się płynnie;</li> <li>3) opisuje, opowiada i charakteryzuje postać literacką;</li> <li>4) uczestniczy w rozmowie i w prostej dyskusji;</li> <li>5) stosuje formuły grzecznościowe;</li> <li>6) recytuje wiersze, stosując pauzę i intonację</li> </ol>
<p><b>Czytanie</b></p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zna wszystkie litery i odpowiadające im głoski;</li> <li>2) dzieli wyraz na sylaby;</li> <li>3) czyta na głos i cicho proste, krótkie teksty;</li> <li>4) rozumie proste i krótkie teksty użytkowe;</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) czyta na głos, poprawnie akcentując wyrazy;</li> <li>2) rozumie krótkie teksty użytkowe;</li> <li>3) rozpoznaje formy użytkowe (np. życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list, prostą instrukcję);</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) czyta na głos, poprawnie i wyraziście krótki i prosty tekst (także nieznan);</li> <li>2) rozumie utwory literackie i inne teksty kultury;</li> <li>3) określa podstawowe elementy świata</li> </ol>

	<p>5) rozumie proste i krótkie utwory literackie, wspierane materiałem ilustracyjnym, i inne teksty kultury;</p> <p>6) korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii</p>	<p>4) rozumie krótkie utwory literackie i inne teksty kultury;</p> <p>5) w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji oraz wskazuje głównych bohaterów;</p> <p>6) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>7) korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii</p>	<p>przedstawionego w utworze literackim lub innym tekście kultury;</p> <p>4) rozumie podstawowe oraz przenośne znaczenie wyrazów w tekście;</p> <p>5) korzysta ze słowników i encyklopedii</p>
<b>Pisanie</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) pisze wszystkie małe i wielkie litery, dostrzega różnicę między literą i głoską;</p> <p>2) przepisuje wyrazy i proste zdania;</p> <p>3) pisze z pamięci (pojedyncze wyrazy) i ze słuchu (proste zdania), po omówieniu pisowni z nauczycielem;</p> <p>4) tworzy, z pomocą nauczyciela, krótką wypowiedź składającą się z prostych zdań (opis, pozdrowienia i życzenia);</p> <p>5) pisze według wzoru krótki tekst o sobie;</p> <p>6) stosuje podstawowe formuły grzecznościowe;</p> <p>7) dba o poprawność graficzną polskich</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) przepisuje krótkie teksty;</p> <p>2) pisze z pamięci (kilka wyrazów) i ze słuchu (proste, krótkie teksty);</p> <p>3) tworzy, z pomocą nauczyciela, krótką wypowiedź (opis, list prywatny, życzenia i zaproszenie);</p> <p>4) pisze według wzoru proste teksty na znane mu tematy (np. związane z jego zainteresowaniami);</p> <p>5) pisze proste teksty związane z poznanymi utworami literackimi i innymi tekstami kultury;</p> <p>6) stosuje podstawowe formuły grzecznościowe;</p> <p>7) na ogół pisze poprawnie ortograficznie i stosuje podstawową interpunkcję</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) pisze z pamięci (pojedyncze zdania) i ze słuchu (krótkie teksty);</p> <p>2) tworzy krótką wypowiedź (dialog, opowiadanie i przepis);</p> <p>3) tworzy wypowiedź na znane mu tematy (np. związane z jego zainteresowaniami);</p> <p>4) tworzy wypowiedź związaną z poznanymi utworami literackimi i innymi tekstami kultury;</p> <p>5) stosuje podstawowe formuły grzecznościowe;</p> <p>6) zna i na ogół stosuje zasady ortografii i interpunkcji</p>
	liter		

<b>Kompetencje językowe (10–13 lat)</b>			
<b>Kompetencje</b>	<b>A – poziom podstawowy</b>	<b>B – poziom średni (średnio zaawansowany)</b>	<b>C – poziom zaawansowany</b>
1	2	3	4
<b>Słuchanie</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia większość głosek języka polskiego (z wyjątkiem najtrudniejszych);</li> <li>2) rozumie polecenia oraz proste wypowiedzi monologowe i dialogowe;</li> <li>3) rozumie proste, współczesne utwory literackie wspierane ilustracjami, gestami i rekwizytami oraz inne teksty kultury;</li> <li>4) rozumie proste wypowiedzi o charakterze informacyjnym i użytkowym</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia większość głosek języka polskiego;</li> <li>2) rozumie złożone polecenia, proste instrukcje oraz wypowiedzi monologowe i dialogowe, w tym nadawane za pomocą środków audiowizualnych;</li> <li>3) rozumie utwory literackie (zwłaszcza pisane współczesną polszczyzną) i inne teksty kultury;</li> <li>4) rozumie wypowiedzi o charakterze informacyjnym i użytkowym</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia wszystkie głoski języka polskiego;</li> <li>2) rozumie złożone polecenia, proste instrukcje oraz wypowiedzi monologowe i dialogowe, włącznie z wypowiedziami w dyskusjach;</li> <li>3) rozumie utwory literackie (z różnych epok) i inne teksty kultury;</li> <li>4) rozumie rozbudowane wypowiedzi o charakterze informacyjnym i użytkowym</li> </ol>
<b>Mówienie</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymawia poznane słowa w sposób na ogół zrozumiały;</li> <li>2) tworzy samodzielnie na ogół poprawną kilkuzdaniową wypowiedź;</li> <li>3) porozumiewa się w typowych sytuacjach komunikacyjnych;</li> <li>4) stosuje podstawowe</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mówi w sposób na ogół zrozumiały, stosując akcent zdaniowy;</li> <li>2) spontanicznie i w miarę płynnie porozumiewa się w codziennych sytuacjach, stosując właściwe formy komunikowania się;</li> <li>3) opowiada o własnych</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poprawnie wymawia słowa i zdania;</li> <li>2) wypowiada się płynnie i logicznie;</li> <li>3) opisuje, opowiada i charakteryzuje postać literacką, streszcza i relacjonuje zdarzenia;</li> <li>4) rozpoczyna dyskusję i uczestniczy w dyskusji nad</li> </ol>

	<p>formuły grzecznościowe;</p> <p>5) odtwarza z pamięci proste teksty</p>	<p>doświadczeniach, opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i sytuacje;</p> <p>4) formułuje życzenia, gratulacje i zaproszenie;</p> <p>5) formułuje w miarę spójną wypowiedź na znane mu tematy (np. związane z jego zainteresowaniami oraz poznanymi utworami literackimi i innymi tekstami kultury);</p> <p>6) opowiada akcję utworu, opisuje bohaterów i relacje między nimi, a także świat przedstawiony w tekstach kultury, w tym nazywa swoje reakcje czytelnicze i wyraża swój stosunek do postaci;</p> <p>7) uczestniczy w rozmowie, wyraża własne zdanie i uzasadnia je;</p> <p>8) stosuje zróżnicowane formuły grzecznościowe;</p> <p>9) recytuje utwory literackie, dbając o prawidłowe akcentowanie</p>	<p>poznanymi tekstami kultury;</p> <p>5) stosuje zróżnicowane formuły grzecznościowe;</p> <p>6) recytuje utwory literackie, stosując właściwą modulację głosową</p>
<b>Czytanie</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) zna wszystkie litery i odpowiadające im głoski języka polskiego;</p> <p>2) czyta na głos i cicho</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) czyta na głos, prawidłowo akcentując wyrazy, i stosuje akcent zdaniowy;</p> <p>2) rozumie dłuższe teksty</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) czyta na głos, prawidłowo akcentując wyrazy, i zachowuje intonację zdania;</p>

	<p>proste teksty literackie i nieliterackie;</p> <p>3) rozumie proste teksty informacyjne i użytkowe;</p> <p>4) rozumie proste utwory literackie oraz inne teksty kultury;</p> <p>5) wskazuje w tekście najważniejsze informacje;</p> <p>6) korzysta ze słowników dwujęzycznych i encyklopedii</p>	<p>informacyjne i użytkowe;</p> <p>3) rozróżnia teksty informacyjne i argumentacyjne;</p> <p>4) odróżnia zdania informujące o faktach od zdań wyrażających opinię;</p> <p>5) rozumie dłuższe utwory literackie oraz inne teksty kultury;</p> <p>6) rozpoznaje wpisanego w tekst literacki nadawcę i odbiorcę;</p> <p>7) rozpoznaje wybrane elementy świata przedstawionego w tekście literackim;</p> <p>8) korzysta ze szkolnych słowników oraz innych źródeł informacji;</p> <p>9) rozróżnia oficjalną i nieoficjalną odmianę języka</p>	<p>2) czyta, z pomocą nauczyciela, wybrane utwory literackie (z różnych epok);</p> <p>3) rozumie utwory literackie, informacyjne i użytkowe oraz inne teksty kultury;</p> <p>4) odróżnia język literacki od nieliterackiego;</p> <p>5) wyodrębnia wszystkie elementy świata przedstawionego w tekście literackim;</p> <p>6) korzysta z informacji zawartych w encyklopediach oraz słownikach jednojęzycznych i dwujęzycznych.</p>
<b>Pisanie</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) poprawnie zapisuje wszystkie litery polskiego alfabetu;</p> <p>2) przepisuje wyrazy i proste zdania;</p> <p>3) pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i proste zdania;</p> <p>4) zapisuje proste informacje o sobie;</p> <p>5) pisze według wzoru proste teksty na znane mu tematy (np. związane z jego zainteresowaniami);</p> <p>6) tworzy krótką, na ogół poprawną,</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) zapisuje dyktowane teksty;</p> <p>2) opisuje wydarzenia, swoje przeżycia i doświadczenia;</p> <p>3) tworzy wypowiedź związaną z poznanymi utworami literackimi i innymi tekstami kultury oraz na znane mu tematy (np. o jego zainteresowaniach);</p> <p>4) tworzy proste wypowiedzi pisemne w wybranych formach gatunkowych (opis, charakterystyka,</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) sporządza notatkę z tekstu czytanego;</p> <p>2) swobodnie tworzy wypowiedzi pisemne w poznanych formach gatunkowych, stosując urozmaicone słownictwo;</p> <p>3) stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny;</p>

	<p>kilkudzaniową wypowiedź składającą się z prostych zdań (opis, dialog, pozdrowienia i życzenia);</p> <p>7) stosuje podstawowe formuły grzecznościowe;</p> <p>8) na ogół pisze poprawnie ortograficznie i stosuje poprawną interpunkcję</p>	<p>opowiadanie, dialog, list prywatny, kartka z dziennika, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia i notatka);</p> <p>5) sporządza plan wypowiedzi;</p> <p>6) stosuje formuły grzecznościowe;</p> <p>7) pisze poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym</p>	<p>4) posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka;</p> <p>5) pisze poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym</p>
--	--	---	--

<b>Kompetencje językowe (od 14 lat)</b>			
<b>Kompetencje</b>	<b>A – poziom podstawowy</b>	<b>B – poziom średni (średnio zaawansowany)</b>	<b>C – poziom zaawansowany</b>
1	2	3	4
<b>Sluchanie</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) rozróżnia większość głosek języka polskiego;</p> <p>2) rozumie polecenia i proste wypowiedzi monologowe i dialogowe, w tym nadawane za pomocą środków audiowizualnych;</p> <p>3) rozumie proste utwory literackie (zwłaszcza pisane współczesną polszczyzną) i inne teksty kultury;</p> <p>4) rozumie proste wypowiedzi informacyjne i użytkowe;</p> <p>5) rozpoznaje intencję wypowiedzi</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) rozróżnia głoski języka polskiego, z wyjątkiem najtrudniejszych;</p> <p>2) rozumie wypowiedzi monologowe i dialogowe, w tym nadawane za pomocą środków audiowizualnych;</p> <p>3) rozumie utwory literackie i inne teksty kultury;</p> <p>4) rozumie wypowiedzi informacyjne i użytkowe oraz odróżnia informacje o faktach od opinii;</p> <p>5) rozumie intencję wypowiedzi (np. aprobatę, dezaprobatę, prowokację) oraz rozpoznaje środki</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>1) rozróżnia wszystkie głoski języka polskiego;</p> <p>2) rozumie wypowiedzi o złożonej strukturze, w tym nadawane za pomocą środków audiowizualnych, i odbiera zawarte w nich informacje zarówno jawne, jak i ukryte;</p> <p>3) rozumie utwory literackie (z różnych epok) i inne teksty kultury;</p> <p>4) rozumie wypowiedzi o charakterze popularnonaukowym i publicystycznym;</p> <p>5) rozumie jawną</p>

	(np. aprobatę, dezaprobatę) wspomagana intonacją lub gestem	językowe służące jej wyrażeniu	i ukrytą intencję wypowiedzi (sugestię i manipulację językową oraz ironię); 6) rozpoznaje środki językowe pełniące różne funkcje stylistyczne
<b>Mówienie</b>	<b>Uczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymawia poznane słowa w sposób na ogół zrozumiały;</li> <li>2) tworzy samodzielnie na ogół poprawną kilkuzdaniową wypowiedź;</li> <li>3) porozumiewa się w typowych sytuacjach komunikacyjnych;</li> <li>4) w prosty sposób wypowiada się (opisuje swoje reakcje) na temat poznanych tekstów kultury;</li> <li>5) stosuje formuły grzecznościowe;</li> <li>6) odtwarza teksty z pamięci</li> </ol>	<b>Uczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mówi w sposób na ogół zrozumiały i stosuje akcent zdaniowy;</li> <li>2) swobodnie i spontanicznie porozumiewa się w różnych sytuacjach, stosując właściwe formy komunikowania się;</li> <li>3) formułuje spójną wypowiedź na tematy związane z otaczającą rzeczywistością, opowiada o własnych doświadczeniach, opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i sytuacje;</li> <li>4) streszcza i omawia przeczytane utwory literackie oraz inne teksty kultury, wskazuje ich temat, problematykę, charakteryzuje postaci, przedstawia przebieg akcji oraz tworzy spójne, dłuższe wypowiedzi na zadany lub wybrany przez siebie temat;</li> </ol>	<b>Uczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poprawnie wymawia słowa i zdania;</li> <li>2) wypowiada się spontanicznie, płynnie i logicznie;</li> <li>3) prezentuje fabułę i charakteryzuje postać mówiącą, wypowiada się precyzyjnie w rozmaitych formach;</li> <li>4) w dyskusji i wystąpieniu publicznym formułuje swoje zdanie, uzasadnia je i broni go, podejmuje polemikę;</li> <li>5) przestrzega zasad etykiety językowej, dostosowuje sposób wyrażania do stylu właściwego dla danej sytuacji;</li> <li>6) recytuje utwory literackie, interpretując je głosowo</li> </ol>

		<p>5) uczestniczy w dyskusji na znany sobie temat, potrafi przedstawić swój punkt widzenia i uzasadnia własne zdanie;</p> <p>6) stosuje podstawowe zasady etykiety językowej, dostosowując odmianę i styl języka do sytuacji, w której się wypowiada;</p> <p>7) recytuje utwory literackie, dbając o poprawną intonację.</p>	
<b>Czytanie</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zna wszystkie litery i odpowiadające im głoski;</li> <li>2) czyta na głos i cicho proste teksty literackie i nieliterackie;</li> <li>3) rozumie proste teksty informacyjne i użytkowe;</li> <li>4) rozumie proste utwory literackie i inne teksty kultury;</li> <li>5) wyodrębnia części składowe całego tekstu i akapitu (wstęp, rozwinięcie i zakończenie);</li> <li>6) odróżnia w prostym tekście informacje ważne od drugorzędnych;</li> <li>7) korzysta ze słowników i encyklopedii</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) czyta na głos, prawidłowo akcentując wyrazy, i stosuje akcent zdaniowy;</li> <li>2) rozumie dłuższe teksty informacyjne oraz użytkowe;</li> <li>3) rozpoznaje podstawowe funkcje wypowiedzi;</li> <li>4) wyszukuje informacje według wskazanego kryterium i porządkuje je;</li> <li>5) rozumie dłuższe utwory literackie oraz inne teksty kultury;</li> <li>6) wskazuje i charakteryzuje podstawowe kategorie świata przedstawionego;</li> <li>7) rozpoznaje jawną i ukrytą intencję wypowiedzi (np. aprobatę, dezaprobatę,</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozumie utwory literackie i inne teksty kultury, a w ich interpretacji uwzględnia różne konteksty;</li> <li>2) identyfikuje elementy konstrukcyjne struktury tekstu literackiego i dostrzega relacje między nimi;</li> <li>3) odczytuje sens całego tekstu i wydzielonych fragmentów oraz ich funkcję na tle całości;</li> <li>4) rozpoznaje jawną i ukrytą intencję wypowiedzi, ironię i manipulację językową;</li> <li>5) czyta wybrane utwory literackie</li> </ol>

		<p>sugestię);</p> <p>8) dostrzega w wypowiedzi ewentualne przejawy manipulacji;</p> <p>9) wskazuje w tekście argumentacyjnym tezę, argumenty, przykłady i wnioski</p>	<p>(z różnych epok);</p> <p>6) korzysta z rozmaitych źródeł informacji</p>
<b>Pisanie</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poprawnie zapisuje wszystkie litery polskiego alfabetu, przepisuje wyrazy i proste zdania;</li> <li>2) pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i proste zdania;</li> <li>3) zapisuje proste informacje o sobie;</li> <li>4) w prosty sposób nazywa swoje emocje i opisuje swoje doświadczenia;</li> <li>5) tworzy proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi (opis, dialog, pozdrowienia, życzenia, list prywatny i krótką wiadomość);</li> <li>6) tworzy kilkuzdaniową, na ogół poprawną, wypowiedź na znane mu tematy (np. związane z jego zainteresowaniami lub doświadczeniami);</li> <li>7) w prosty sposób wypowiada się (opisuje swoje</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zapisuje dyktowane teksty;</li> <li>2) tworzy podstawowe formy użytkowe (list oficjalny, podanie i życiorys);</li> <li>3) opowiada o rzeczywistych lub fikcyjnych zdarzeniach i doświadczeniach oraz opisuje uczucia;</li> <li>4) tworzy wypowiedzi pisemne w poznanych formach gatunkowych, stosując urozmaicone słownictwo;</li> <li>5) tworzy spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat;</li> <li>6) przedstawia własną opinię na temat poznanych tekstów kultury i uzasadnia ją;</li> <li>7) posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka;</li> <li>8) stosuje formuły grzecznościowe;</li> <li>9) pisze poprawnie pod względem ortograficznym</li> </ol>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sporządza notatkę z tekstu słuchanego i czytanego;</li> <li>2) tworzy formy użytkowe (list oficjalny, podanie, życiorys, CV i list motywacyjny);</li> <li>3) przedstawia (opracowuje w pełni) dowolnie wybrany temat, zwracając uwagę na strukturę wypowiedzi;</li> <li>4) wypowiada się w różnych formach gatunkowych (list prywatny, dziennik, streszczenie, w tym streszczenie tekstu argumentacyjnego, sprawozdanie i rozprawka), stosując urozmaicone słownictwo;</li> <li>5) analizuje i interpretuje wskazane utwory literackie oraz inne teksty kultury;</li> <li>6) stosuje formuły</li> </ol>

<p>reakcje) na temat poznanych tekstów kultury;</p> <p>8) stosuje formuły grzecznościowe;</p> <p>9) na ogół pisze poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym, posługując się słownikiem ortograficznym</p>	<p>i interpunkcyjnym, posługując się słownikiem ortograficznym</p>	<p>grzecznościowe odpowiednie do sytuacji;</p> <p>7) stosuje obowiązujące normy poprawnościowe, posługując się słownikami;</p> <p>8) redaguje i edytuje własny tekst</p>
---	--	--

<b>Kręgi tematyczne</b>		
<b>5–9 lat</b>	<b>10–13 lat</b>	<b>od 14 lat</b>
1	2	3
<p><b>Ja i moi bliscy:</b></p> <p>1) podstawowe informacje o sobie (imię, nazwisko, wiek i miejsce zamieszkania);</p> <p>2) wygląd zewnętrzny;</p> <p>3) umiejętności i zainteresowania;</p> <p>4) emocje, marzenia, świat wyobraźni;</p> <p>5) najbliższa rodzina;</p> <p>6) przyjaciele, koledzy</p>	<p><b>Ja i moi bliscy:</b></p> <p>1) dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, adres, data i miejsce urodzenia);</p> <p>2) wygląd zewnętrzny i cechy charakteru;</p> <p>3) zainteresowania, hobby;</p> <p>4) uczucia, emocje, marzenia, świat wyobraźni;</p> <p>5) zawody i umiejętności;</p> <p>6) rodzina i relacje rodzinne;</p> <p>7) przyjaciele, koledzy, znajomi</p>	<p><b>Ja i moi bliscy:</b></p> <p>1) dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, adres, data i miejsce urodzenia oraz wykształcenie);</p> <p>2) wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, talenty i zdolności;</p> <p>3) zainteresowania, hobby, pasje;</p> <p>4) uczucia, emocje, marzenia, plany;</p> <p>5) praca i kariera;</p> <p>6) rodzina, relacje rodzinne i stopnie pokrewieństwa;</p> <p>7) życie towarzyskie;</p> <p>8) konflikty i problemy (w tym problemy etyczne)</p>
<p><b>Dom i otoczenie:</b></p> <p>1) dom (pomieszczenia, meble);</p> <p>2) zabawki;</p> <p>3) podwórko, plac zabaw;</p> <p>4) ciekawe miejsca</p>	<p><b>Dom i otoczenie:</b></p> <p>1) dom (pomieszczenia, wyposażenie);</p> <p>2) otoczenie domu (ogród, ulica);</p> <p>3) najbliższa okolica;</p>	<p><b>Dom i otoczenie:</b></p> <p>1) dom i otoczenie domu;</p> <p>2) miejsce zamieszkania i okolice;</p> <p>3) urzędy i instytucje;</p> <p>4) atrakcje w miejscu</p>

	4) atrakcje w miejscu zamieszkania	zamieszkania i okolicy
<b>Życie codzienne:</b> 1) kalendarz (miesiące, dni tygodnia, godziny i pory dnia); 2) podstawowe czynności dnia codziennego; 3) moja klasa i obowiązki szkolne; 4) gry, zabawy, koła zainteresowań; 5) żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i potrawy); 6) zakupy (kupowanie, sprzedawanie, cyfry i liczby); 7) usługi (np. biblioteka); 8) ubranie (części garderoby)	<b>Życie codzienne:</b> 1) kalendarz (miesiące, dni tygodnia, godziny, pory dnia, plan: dnia, tygodnia i miesiąca); 2) codzienne czynności i obowiązki; 3) moja klasa i szkoła; 4) rozrywki (np. kino, park rozrywki); 5) żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i potrawy, ich przygotowanie, sposoby odżywiania się); 6) zakupy (sklepy, towary, miary i wagi, pieniądze); 7) usługi (np. poczta, fryzjer); 8) ubranie i moda	<b>Życie codzienne:</b> 1) kalendarz (miesiące, dni tygodnia, godziny, pory dnia, lata, wieki, plan: dnia, tygodnia i miesiąca); 2) codzienne czynności i obowiązki (domowe, szkolne i koleżeńskie); 3) klasa, szkoła, system edukacji; 4) sposoby spędzania wolnego czasu (np. kino, teatr, klub); 5) żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i potrawy, lokale gastronomiczne, sposoby odżywiania się); 6) zakupy (sklepy, towary, miary i wagi, pieniądze, reklama, reklamacja); 7) usługi (np. bank, punkty naprawy); 8) ubranie, moda i styl
<b>Zdrowie i sport:</b> 1) najważniejsze części ciała; 2) czystość i schludność; 3) samopoczucie; 4) umiejętności sportowe	<b>Zdrowie i sport:</b> 1) części ciała; 2) higiena osobista; 3) choroby i leczenie; 4) zdrowa żywność; 5) dyscypliny i wydarzenia sportowe; 6) sprzęt i obiekty sportowe	<b>Zdrowie i sport:</b> 1) budowa człowieka; 2) higiena osobista; 3) choroby i leczenie, wypadki; 4) uzależnienia; 5) zdrowy styl życia, dieta; 6) dyscypliny i wydarzenia sportowe; 7) sprzęt i obiekty sportowe
<b>Podróże i turystyka:</b> 1) wakacje; 2) ciekawostki turystyczne; 3) komunikacja lokalna	<b>Podróże i turystyka:</b> 1) wakacje, wypoczynek; 2) znane miejsca, obiekty; 3) informacja turystyczna; 4) środki transport	<b>Podróże i turystyka:</b> 1) planowanie wypoczynku i podróży; 2) znane miejsca i zabytki; 3) informacja turystyczna; 4) baza turystyczna; 5) transport

<p><b>Środowisko naturalne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pogoda i pory roku;</li> <li>2) rośliny i zwierzęta</li> </ol>	<p><b>Środowisko naturalne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) klimat, pogoda i pory roku;</li> <li>2) rośliny i zwierzęta;</li> <li>3) ochrona przyrody</li> </ol>	<p><b>Środowisko naturalne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) klimat, pogoda i pory roku;</li> <li>2) świat roślin i zwierząt;</li> <li>3) krajobraz;</li> <li>4) ekologia;</li> <li>5) katastrofy naturalne;</li> <li>6) przestrzeń kosmiczna</li> </ol>
<p><b>Technika, media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) domowe urządzenia techniczne;</li> <li>2) telewizja, radio i internet</li> </ol>	<p><b>Technika, media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) odkrycia i wynalazki;</li> <li>2) urządzenia techniczne;</li> <li>3) telewizja, radio, prasa i internet</li> </ol>	<p><b>Technika, media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozwój techniki i informatyki;</li> <li>2) motoryzacja i telekomunikacja;</li> <li>3) telewizja, radio, prasa i internet</li> </ol>
<p><b>Wiedza o Polsce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) symbole narodowe;</li> <li>2) znani Polacy;</li> <li>3) święta i zwyczaje;</li> <li>4) polonica w miejscu zamieszkania</li> </ol>	<p><b>Wiedza o Polsce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wybitni twórcy kultury i ich dzieła;</li> <li>2) święta, tradycje i zwyczaje;</li> <li>3) polonica w miejscu zamieszkania</li> </ol>	<p><b>Wiedza o Polsce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) twórcy kultury i ich dzieła;</li> <li>2) święta, tradycje i zwyczaje, rocznice;</li> <li>3) polonica w miejscu zamieszkania i okolicy</li> </ol>
<p><b>Język nauki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podstawowe terminy z zakresu wiedzy o języku;</li> <li>2) podstawowe terminy z zakresu wiedzy o literaturze;</li> <li>3) podstawowe terminy historyczne i geograficzne</li> </ol>	<p><b>Język nauki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podstawowe terminy z zakresu wiedzy o języku;</li> <li>2) podstawowe terminy z zakresu wiedzy o literaturze;</li> <li>3) podstawowe terminy historyczne i geograficzne</li> </ol>	<p><b>Język nauki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podstawowe terminy z zakresu wiedzy o języku;</li> <li>2) podstawowe terminy z zakresu wiedzy o literaturze;</li> <li>3) podstawowe terminy historyczne i geograficzne</li> </ol>