

**OPINIA O DZIECKU NA POTRZEBY DIAGNOZY  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

Imię i nazwisko dziecka .....

Data urodzeni .....

Grupa przedszkolna .....

Nauczyciel prowadzący obserwację .....

**CHARAKTERYSTYKA DZIECKA :** (Rok w edukacji przedszkolnej, czas spędzany w przedszkolu, uczęszcza do przedszkola od początku roku czy dołączyło do grupy)

.....  
.....

**INFORMACJE NA TEMAT WSPÓŁPRACY RODZICÓW Z PRZEDSZKOLEM:**

.....  
.....  
.....

**ROZWÓJ FIZYCZNO-MOTORYCZNY DZIECKA:**

.....  
.....

Ewentualne trudności .....

Postępy dziecka .....

**ROWÓJ PSYCHO-RUCHOWY**

np. wada wzroku, słuchu, niepełnosprawność, zaburzenia równowagi, napięcie mięśniowe – nadmierne, słabe, drżenie rąk, sylwetka dziecka: dziecko drobne, szczupłe, otyłe, motoryka duża, motoryka mała, koordynacja wzrokowo-ruchowa, sprawność graficzna: którą ręką się posługuje, ruchliwość: nadmierna potrzeba ruchu, spowolnienie ruchowe, bezruch, nadwrażliwość dotykowa, słuchowa.

**ROZWÓJ MOWY**

Wymowa prawidłowa/nieprawidłowa: mówi wyraźnie, spieszczą wyrazy, jąkanie,

tempo mowy, czy jest pod opieką logopedy, opóźniony rozwój mowy, wypowiedzi dziecka: jednym wyrazem, zdania proste, rozwinięte, agramatyzmy, stosuje zaimki osobowe, wyrażenia przyimkowe, gwarowość, zadaje pytania, odpowiada adekwatnie, wchodzi w dialog, inicjuje rozmowę i tym podobne...

### **WIEDZA I MYŚLENIE**

Prawidłowa reakcja na polecenia, informacja o zasobie słów, wiedza o samym sobie i otoczeniu. Znajomość pór roku, dni tygodnia itp.

### **TEMPO BOGACENIA SIĘ SŁOWNIKA**

Zapamiętywanie wierszy, ciągów słownych, dni tygodnia, itp., różnicowanie dźwięków wysokich – niskich, długich – krótkich, analiza i synteza sylabowa

### **REAKCJA NA DŹWIĘKI OTOCZENIA I MUZYKĘ**

prawidłowa/ nieprawidłowa , opis wykonywanych ćwiczeń

### **PERCEPCJA WZROKOWA**

Rozpoznawanie kształtów figur geometrycznych, układanie puzzli, zajęcia plastyczne itp.

### **PAMIĘĆ I POZIOM KONCENTRACJI**

.....  
.....  
.....

### **EMOCJE I REAKCJA NA OTOCZENIE**

Przebieg procesu adaptacji dziecka (czy wystąpiły jakieś skrajne reakcje emocjonalne np. ataki agresji lub autoagresji), reakcja na grupę i pojedyncze jednostki, relacje z rówieśnikami i stosunek do opiekuna

### **SAMOBSŁUGA**

Samodzielne ubieranie się, zgłaszanie potrzeb fizjologicznych itp.

## **FUNKCJONOWANIE W PRZEDSZKOLU**

Aktywność podczas zajęć grupowych, chęć rywalizacji, umiejętność opanowania materiału.

## **GOTOWOŚĆ DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE (W PRZYPADKU STARSZYCH DZIECI)**

.....

.....

.....